



Цель - представить материал для понимания различных методов анализа качественных данных и важности использования более чем одного метода анализа, для триангуляции данных, и более полного понимания феномена.

Авторы рассматривают семь способов анализа качественных данных: систематическое сравнение, ключевые слова в контексте, подсчет слов, классический контент анализа, домен анализа, taxonomicкий анализ и компонентный анализ.

**Особенности качественных методов**

Качественные методы в большей степени аффективны в поиске ответов на вопрос: «кто?», «как?» и «какие отношения между специфическими переменными?».

Качественные отвечают на вопросы «что?» и «как?». Фокусируются на исследовании феномена в его естественных условиях с уделением места интерпретации, суждениям о мнениях и ощущениях, которые люди воспринимают в него.

**Качественное исследование**

позволяет сосредоточиться на культурных, локальных и контекстных факторах.

**Качественные методы** могут предоставить естественную информацию которая позволяет увеличить знания в понимании исследуемого феномена.

**Качественные методы** могут также использоваться для улучшения дизайна количественных исследований, например для определения выборки, или проверки инструментов исследования.

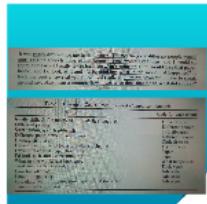
**Качественные методы** помогают учесть методы отредактировать темы, обраузить отношения, уточнить практику, обобщить и интерпретировать, а также генерировать теории, формулировать гипотезы, проводить интерпретацию, классификацию, формулирование логики, сравнивать и создавать шаблоны.



## An Array of Qualitative Data Analysis Tools: A Call for Data Analysis Triangulation

Инструменты для анализа массива качественных данных: призыв к анализу и триангуляции.

**Nancy L. Leech** University of Colorado at Denver and Health Sciences Center  
**Anthony J. Onwuegbuzie Sam** Houston State University



### Домен анализ

- (1) select a single semantic relationship (repeated), (2) prepare a domain analysis worksheet (repeated), (3) select a sample of informant statements (repeated), (4) search for possible cover terms and included terms that fit the semantic relationship (repeated), (5) formulate structural questions for each domain (repeated); and (6) make a list of all hypothesized domains.





Цель - предоставить материал для понимания различных методов анализа качественных данных и важности использования более чем одного метода анализа, для тренировки данных, и более полного понимания феномена.

Авторы рассматривают семь способов анализа качественных данных: анализ контекстных данных, ключевые слова в контексте, подсчет слов, кластерный контент-анализ, домен-анализ, таксономический анализ и компонентный анализ.

Особенности качественных методов  
Количественные методы с большей степенью аффективны в поиске ответов на вопрос: «кто?», «как?», «когда?» и «какие отношения между специфическими переменными?».

Качественные отвечают на вопросы «что?» и «как?», фокусируются на исследовании феномена в его естественных условиях с уделением места интерпретации, суждениям о понимании и смыслам, которые люди придавали ему в него.

Качественное исследование позволяет сосредоточиться на культурных, локальных и контекстных факторах.

Качественные методы могут предоставить естественную информацию которая позволит увеличить знания в понимании исследуемого феномена.

Качественные методы могут также использоваться для улучшения дизайна количественного исследования, например для определения выборки, или привести инструменты исследования.

Качественные методы помогают увидеть модели, передать темы, обнаружить отношения, укреплять наименование, обобщать и формулировать новые темы, проверять теории. Это включает в себя: синтез, анализ, интерпретацию, классификацию, формулирование гипотез, сравнение и создание шаблона.



#### Constant Comparison Analysis Постоянный сравнительный анализ

Среди методов изучения языка, этот анализ является самым сложным, который так же часто называется "триангуляцией".

Используется для выявления, как конкретные единицы информации в отрыве от них и в их взаимодействии с другими единицами информации получены из общего источника.

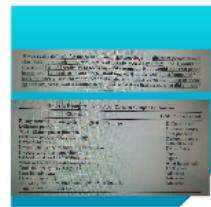
Может осуществляться как двумя или более исследователями, так и индивидуально в процессе анализа языка (единично, если нужно).



#### Анализ ключевых слов в контексте

Подразумевает, что контекст, в котором из них ключевые слова.

Однако ключевые слова определяются только в контексте, в котором они используются.



## An Array of Qualitative Data Analysis Tools: A Call for Data Analysis Triangulation

Инструменты для анализа массива качественных данных: призыв к анализу и триангуляции.

**Nancy L. Leech** University of Colorado at Denver and Health Sciences Center  
**Anthony J. Onwuegbuzie Sam** Houston State University

#### Домен анализ

- (1) select a single semantic relationship (repeated), (2) prepare a domain analysis worksheet (repeated), (3) select a sample of informant statements (repeated), (4) search for possible cover terms and included terms that fit the semantic relationship (repeated), (5) formulate structural questions for each domain (repeated); and (6) make a list of all hypothesized domains.



Цель - предоставить материал для понимания различных методов анализа качественных данных и важности использования более чем одного метода анализа, для треангуляции данных, и более полного понимания феноменов.

Авторы рассматривают семь способов анализа качественных данных: систематическое сравнение, ключевые слова в контексте, подсчет слов, классический контент анализ, домэн анализ, таксономический анализ и компонентный анализ.

Особенности качественных методов  
Количественные методы в большей  
степени эффективны в поиске ответов  
на вопрос: «кто?», «как часто?», и  
«какие отношения между  
специфическими переменными?».

Качественные отвечают на вопросы  
«что?» и «как?».

Фокусируются на исследовании  
феномена в его естественных  
условиях с уделением места  
интерпретации, с уважением к  
мнениям и смыслам, которое люди  
вкладываемого в него.

Качественное исследование позволяет сосредоточиться на культурных, локальных и контекстных факторах.

Качественные методы могут предоставить естественную информацию которая позволит увеличить знания в понимании исследуемого феномена.

Качественные методы могут так же использоваться для улучшения дизайна количественных исследований, например для определения выборки, или проверки инструментов исследования.

Качественные методы помогают увидеть модели, определить темы, обнаружить отношения, укреплять критику, объяснять и интерпретировать или генерировать теорий. Это включает в себя синтез, оценку, интерпретацию, классификацию, формулирование гипотез, сравнение и создание шаблона.

# **Constant Comparison Analysis**

## **Постоянный сравнительный анализ**

Один из наиболее известных типов анализа качественных данных. Который так же часто называется "кодированием".

Используется когда исследователь заинтересован в определении тем и направлений полученных из общего массива данных.

Может осуществляться как дедуктивно (коды составляются до начала анализа), так и индуктивно (в процессе анализа можно добавлять новые темы).

*It was really difficult for me to sit through IEP meetings and different people would start talking speech jibberish, different people would say things, and I would sit there and I would really try to focus on what's going on. But I would take that paper home, and I'd look at it and I'd be thinking, what in the world just happened? It took me pretty, several years, before I realized, I am his advocate. I have to speak up and say, okay, wait a minute, slow down, what does that mean, what did you say?*

**Table 1.** Emergent Codes From Constant Comparison Analysis

| Chunks   | Code for each chunk |
|--|---------------------|
| Really difficult for me to sit through IEP meetings                        | Difficult to sit    |
| Different people   | Different people    |
| Start talking speech jibberish   | Talk jibberish      |
| Different people would say things  | Different people    |
| I would sit there  | Difficult to sit    |
| I would really try to focus on what's going on                             | Try to focus        |
| I would take that paper home   | Paper               |
| I'd look at it and I'd be thinking   | Paper               |
| What in the world just happened  | What happened?      |
| Took me pretty, several years  | Took years          |
| I am his advocate  | Advocate            |
| I have to speak up   | Advocate            |
| Say, okay, wait a minute, slow down, what does that mean, what did you say | Advocate            |

# Анализ ключевых слов в контексте

Исследователи анализируют данные выделяя из них ключевые слова.

Обычно ключевые слова определяются заранее в соответствии с целями исследования.

Table 2. Analysis With Keywords-in-Context

| Keyword-in-context   | Interpretation                     |
|--|------------------------------------|
| IEP meetings and different people would start talking speech jibberish | Different people talking jibberish |
| Different people would say things                                      | Different people talking           |

**Table 4.** Casagrande and Hale's (1967) Types of Relationships for Domain Analysis

| Type            | Relationship of X and Y   |
|-----------------|---|
| Attributive     | X defined with respect to one or more attributes of Y                                   |
| Contingency     | X is defined as with relation to an antecedent or concomitant of Y                      |
| Function        | X is defined as the means of effecting Y  |
| Spatial         | X is oriented spatially with respect to Y   |
| Operational     | X is defined with respect to an action Y of which it is a goal or recipient             |
| Comparison      | X is defined in terms of its similarity or contrast with Y                              |
| Exemplification | X is defined by citing an appropriate co-occurrent Y                                    |
| Class inclusion | X is defined with respect to its membership in a hierarchical class Y                   |
| Synonymy        | X is defined as an equivalent to Y  |
| Antonymy        | X is defined as the negation of Y   |
| Provenience     | X is defined with respect to its source, Y  |
| Grading         | X is defined with respect to its placement in a series or spectrum that also includes Y |
| Circularity     | X is defined as X   |

# Домен анализ

(1) select a single semantic relationship (repeated), (2) prepare a domain analysis worksheet (repeated), (3) select a sample of informant statements (repeated), (4) search for possible cover terms and included terms that fit the semantic relationship (repeated), (5) formulate structural questions for each domain (repeated); and (6) make a list of all hypothesized domains.

**Table 5. Spradley's (1979) Types of Relationships for Domain Analysis**

| Type                | Relationship of X and Y             |
|---------------------|-------------------------------------|
| Strict inclusion    | X is a kind of Y                    |
| Spatial             | X is a place in Y, X is a part of Y |
| Cause-effect        | X is a result/cause of Y            |
| Rationale           | X is a result/cause of Y            |
| Location for action | X is a place for doing Y            |
| Function            | X is a place for doing Y            |
| Means-end           | X is a way to do Y                  |
| Sequence            | X is a step (stage) in Y            |
| Attribution         | X is an attribute of Y              |

Note. From the Ethnographic Interview 1st edition by Spradley (1979). Reprinted with permission of Wadsworth, a division of Thomas Learning: [www.thomsonrights.com](http://www.thomsonrights.com). Fax: 800-730-2215.







Цель - предоставить материал для понимания различных методов анализа качественных данных и важности использования более чем одного метода анализа, для тренировки данных, и более полного понимания феномена.

Авторы рассматривают семь способов анализа качественных данных: анализ контекстных данных, ключевые слова в контексте, подсчет слов, кластерный контент-анализ, домен-анализ, таксономический анализ и компонентный анализ.

Особенности качественных методов  
Количественные методы с большей степенью аффективны в поиске ответов на вопрос: «кто?», «как?», «когда?» и «какие отношения между специфическими переменными?».

Качественные отвечают на вопросы «что?» и «как?», фокусируются на исследовании феномена в его естественных условиях с уделением места интерпретации, суждениям о понимании и смыслам, которые люди придавали ему в него.

Качественное исследование позволяет сосредоточиться на культурных, локальных и контекстных факторах.

Качественные методы могут предоставить естественную информацию которая позволит увеличить знания в понимании исследуемого феномена.

Качественные методы могут также использоваться для улучшения дизайна количественного исследования, например для определения выборки, или привести инструменты исследования.

Качественные методы помогают увидеть модели, передать темы, обнаружить отношения, укреплять наименование, обобщать и формулировать новые темы, проверять теории. Это включает в себя: синтез, анализ, интерпретацию, классификацию, формулирование гипотез, сравнение и создание шаблона.



#### Constant Comparison Analysis Постоянный сравнительный анализ

Среди методов изучения языка, этот является качественным в рамках, который так же часто называется "триангуляцией".

Использует различные виды количественных и качественных методов и методов получения из общего числа данных.

Может осуществляться как однократно (один-единственный) до начального этапа, так и многократно (в процессе анализа можно добавлять новые темы).



#### Анализ ключевых слов в контексте Рассмотрите и повторите данные материалы из них ключевые слова

Оценки ключевых слов  
анализировали позиции в соответствии  
с различными показателями



## An Array of Qualitative Data Analysis Tools: A Call for Data Analysis Triangulation

Инструменты для анализа массива качественных данных: призыв к анализу и триангуляции.

**Nancy L. Leech** University of Colorado at Denver and Health Sciences Center  
**Anthony J. Onwuegbuzie Sam** Houston State University

### Домен анализ

- (1) select a single semantic relationship (repeated), (2) prepare a domain analysis worksheet (repeated), (3) select a sample of informant statements (repeated), (4) search for possible cover terms and included terms that fit the semantic relationship (repeated), (5) formulate structural questions for each domain (repeated); and (6) make a list of all hypothesized domains.

